TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2025-2029 DÖNEMİ
EYLEM PLANI RAPORU

Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

H1.1 Eğitim-öğretim programlarının niteliğini artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.1.1 Akredite edilmiş program sayısı	0	0	0	0	0
PG1.1.2 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı	%95	%95	%95	%95	%95
PG1.1.3 Yatay geçiş için kuruma yapılan başvuru sayısı	44	60	65	70	75
PG1.1.4 Üniversite giriş sınavlarında ilk iki yüz bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	90	100	110	120	130

H1.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirmek

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.2.1 Araştırma projelerine ilgili yılda dâhil edilen öğrenci sayısı	29	45	50	55	60
PG1.2.2 Proje destekli lisans bitirme tezi sayısı	5	6	6	11	12
PG1.2.3 Proje destekli lisansüstü tez sayısı	2	3	4	5	6
PG1.2.4 Lisansüstü öğrencilerinin yer aldığı yayın sayısı	10	10	11	11	13

H1.3 Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.3.1 Üniversite programlarından birine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1	2	2	2	2
PG1.3.2 Uluslararası değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı	5	3	3	5	5
PG1.3.3 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	0	0	0	0
PG1.3.4 Uluslararası değişim programları ile öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen gelen/giden yönlü hareketlilik sayısı	3	5	5	5	5

H1.5 Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.5.1 Staj yapan öğrenci oranı	%50	%10	%11	%11	%12
PG1.5.2 Öğrencilere 3+1 ve 7+1 eğitim modelini sunan program sayısı	2	2	2	2	2
PG1.5.3 Program başına düzenlenen teknik gezi sayısı	10	11	12	13	13
PG1.5.4 Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	16	7	7	8	8

H1.6 Öğretim elemanlarının eğitime yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.6.1 Öğretim becerilerinin artmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	5	6	6	8	8
PG1.6.2 Öğretim becerilerine yönelik etkinliklere katılan öğretim elemanı oranı	%100	%50	%50	%50	%50
PG1.6.3 Yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin/teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı*	19	20	21	23	25

*Ders sayısı olarak hedef konulmuştur.

Amaç 2: Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak

H2.1 Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen Web of Science endekslerinde yayınlanan yayın sayısı	1,72	1,80	1,82	1,88	1,88
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen Scopus endeksinde yayınlanan yayın sayısı	0,45	0,45	0,46	0,51	0,59
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı	0,92	0,92	0,96	1,00	1,04

H2.2 Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.2.1 Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, işbirliği, fikri mülkiyet hakları, araştırma etiği, girişimcilik vb. konularda düzenlenen etkinlik sayısı	5	5	5	6	7
PG2.2.2 Bu etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı	4	0,35	0,40	0,40	0,50
PG2.2.3 Program başına düzenlenen bölüm seminerlerinin sayısı	16	1,15	1,30	1,40	1,50

H2.3 Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.3.1 Üniversite kaynaklarıyla desteklenen BAP kapsamında bilimsel proje sayısı	7	8	9	9	10
PG2.3.2 Üniversite dışından desteklenen bilimsel proje sayısı	10	10	11	11	12
PG2.3.3 Toplam Ar-Ge alanı (m^2)	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok

H2.4 Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.4.1 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	0,17	0,42	0,43	0,44	0,44
PG2.4.2 Doktora sırası ve sonrası yurt dışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı	3	3	4	5	5
PG2.4.3 Uluslararası iş birliği ağına dâhil öğretim elemanlarının sayısı	15	16	17	18	19
PG2.4.4 Uluslararası iş birliği ile yürütülen bilimsel proje sayısı	1	1	1	2	3

H2.5 Üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkısının arttırılması

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.5.1 Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	1	1	2	2	2
PG2.5.2 Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	0	0	0	0	1
PG2.5.3 Ticarileşen ürün sayısı	0	0	0	0	0

Amaç 3: Kurumsal Kapasiteyi ve İşleyişi Geliştirmek

H3.1 Üniversite idari personelinin niteliğini geliştirmek

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.1.1 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı	21	2	2	3	3
PG3.1.2 Personel başına düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılım oranı	0,69	0,70	0,75	0,80	0,85

H3.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.2.1 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (öğrenci toplulukları dışında)	14	16	16	17	18
PG3.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci oranı	%27,4	%29,4	%31	%34	%35
PG3.2.3 Öğrenci topluluğu başına düşen etkinlik sayısı	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok
PG3.2.4 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m^2)	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok

H3.3 Kurumsallaşmayı geliştirmek

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.3.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok
PG3.3.2 Üniversitenin tanınırlığına yönelik tanıtım faaliyeti sayısı	12	14	15	17	19
PG3.3.3 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	7	8	9	9	9
PG3.3.4 Dış paydaş katılımlı etkinlik sayısı	18	18	19	19	21
PG3.3.5 Mezun bilgi sistemi üzerinden geribildirim alınan mezun oranı	%10	%12,5	%15	%20	%25

Amaç 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek

H4.1 Sosyal sorumluluk, kültür ve çevre bilincine yönelik faaliyetleri artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.1.1 Üniversitenin çevrecilik alanlarında yapmış olduğu faaliyet sayısı	2	2	2	2	2
PG4.1.2 Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı	22	22	23	24	25
PG4.1.3 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı	24	25	26	28	29

H4.2 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkıda bulunan araştırmaları artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.2.1 BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen lisansüstü tez oranı*	14	14	14	15	16
PG4.2.2 BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100
PG4.2.3 BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı	0,90	0,90	0,90	0,90	0,95

*Tez sayısı olarak hedef konulmuştur.

H4.3 Üniversitenin ekolojik ayak izini azaltmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.3.1 Kişi başı elektrik tüketimi (kWh)	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok
PG4.3.2 Kişi başı su tüketimi (m^3)	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok
PG4.3.3 Geri dönüştürülen atıkların ağırlığı (kg)	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok
PG4.3.4 Toplam karbon ayak izi	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok	Hedef yok

H4.4 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkıda bulunan eğitim-öğretim ve öğrenme faaliyetlerini artırmak

Gösterge	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.4.1 BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen ders sayısı	136	142	142	142	142
PG4.4.2 BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen öğrenci, personel ve topluma yönelik etkinlik sayısı	48	49	50	52	52